



# Especialidades

Es el propósito de todas las especialidades ayudar a la persona a "crecer en sabiduría, en estatura y en gracia para con Dios y los hombres".

## Te invitamos a participar

- ▼ Títeres I-II
- ▼ Reanimación Cardiopulmonar
- ▼ Origami
- ▼ Plomería
- ▼ Dibujo y pintura
- ▼ Electricidad



# Especialidades

## Prerrequisito

El líder debe llevar su carpeta terminada en el formato que escoja y presentarla al instructor de la Especialidad, esto es para el mejor funcionamiento y ahorro de tiempo.

La carpeta es requisito obligatorio para obtener su parche.

Las inscripciones a la Especialidad se harán en el mismo lugar y dentro del horario establecido por la organización.



# Especialidades

## Requisitos Generales

### 1° Presentar la Carpeta de la Especialidad elegida

La carpeta debe ser hecha a mano o impresa en cualquier Tamaño y tipo de hoja, debe tener tapa de presentación

Con:

- ▾ Nombre de la Especialidad escogida
- ▾ Nombre completo
- ▾ Nombre del Club
- ▾ Cargo en el Club
- ▾ Fecha de nacimiento



# Especialidades

## 2° El líder solo puede participar de una Especialidad

Todo Líder que asista a la capacitación tiene derecho a participar de una (1) Especialidad de acuerdo a sus intereses o aspiraciones o bien disponibilidad de cupo

## 3° Participación de la Especialidad

El líder que participe debe asistir a las 2 horas teórico práctico de la Especialidad que será hecha por el instructor, habrá control de asistencia permanencia y puntualidad en la instrucción.



# Especialidades

## 4° Rendir el examen de Evaluación

El líder debe realizar el examen correspondiente a la Especialidad y aprobar con el 100% .

El instructor mas el coordinador de Especialidades serán los evaluadores

## 5° Para recibir el parche de la Especialidad

Para recibir el parche correspondiente a la Especialidad elegida el líder debe:

- Presentar la carpeta terminada
- Asistir a las dos horas de instrucción teórico – práctico (2 horas)
- Rendir y aprobar con el 100% el examen de la Especialidad



# Especialidades

## Origami



1. ¿Qué es el Origami ? ¿de dónde proviene? ¿Cómo se usaba y cómo se desarrollo?
2. Identificar los símbolos para los siguientes términos:
  - a. Dobles en valle.
  - b. Dobles en montaña.
  - c. Corte.
  - d. Marca de doblado existente.
  - e. Sostener aquí.
  - f. Vigilar este lugar.
  - g. Enfrente.
  - h. Detrás.
  - i. Meter, abrir o aplicar fuerzas.
  - j. Doblar una vez y otra vez.
  - k. Dar vuelta el modelo.



# Especialidades

3. Demostrar cómo se hacen los siguientes dobleces:

- Doblez hacia el reverso.
- Doblez apretado.
- Doblez de pétalo.
- Doblez de libro.
- Doblez preliminar.
- "Blintz".

4. Demostrar cómo se doblan las siguientes bases:

- Base de pájaro.
- Base de bomba de agua.
- Base de rana

5. Plegar los siguientes modelos:

- Una casa.
- Una flor de loto.
- Una cigarra.
- Una mosca doméstica.
- Una mariposa.



# Especialidades

6. Elegir cuatro de los siguientes modelos para plegar o selecciona modelos similares de libros de origami :

- a. Una rana saltarina.
- b. Una paloma mensajera.
- c. Un velero.
- d. Una gallina.
- e. Una hoja de árbol.
- f. Un perro que camina.
- g. Un pato.

7. Plegar, de memoria, un modelo que elegirás de entre los modelos de los puntos 5 ó 6.

8. Ilustrar una historia bíblica utilizando varios modelos de Origami.

Nivel de habilidad: 1



# Especialidades

## Reanimación Cardiopulmonar



1. Demuestre que conoce la ubicación y las funciones del corazón y los pulmones.
2. Defina lo que es RCP y mencione 5 situaciones en las que se debe aplicar.
3. Siga y determine un curso dado por la Cruz Roja o alguna institución similar, bajo la dirección de instructores calificados, para aprender a hacer adecuadamente la RCP. Una vez hecho esto, demuestre con una persona su capacidad al respecto.
4. De muestras de estar al tanto de las medidas que hay que tomar para conservar la salud del corazón. Haga una lista de 5 cosas que debería hacer una persona para conservar sano su corazón.
5. Desarrolle, mantenga y lleve registros por un mes de un programa personal de ejercicios físicos, de salud y de hábitos alimentarios.
6. Conocer que significan los colores y el dibujo de la insignia de esta especialidad, según se detalla a continuación.



# Especialidades

- a. La persona que necesita RCP tiene la piel de color blanco, lo que quiere decir que no tiene circulación
- b. La persona que da RCP es de color rojo, lo que quiere decir que es una persona viva
- c. El borde dorado habla del valor de la vida humana
- d. La cabeza, los hombros y los brazos de la persona que da RCP forman un corazón, lo que significa compasión hacia la otra persona.

Nivel de habilidad: 2



# Especialidades

## Plomería



1. Hacer un diagrama del sistema de cañerías para una casa de cuatro ambientes que incluya las llaves para la cocina, el baño y el lavadero.
2. Presentar dos trozos de cañería de hierro a los que hayas hecho la rosca y conectado con una pieza apropiada.
3. Presentar una cañería de plástico (PVC), hierro o cobre reparado, y señalar cómo se reparan los tres tipos de cañería.
4. Demostrar la capacidad de reparar una llave
5. de agua que pierde (gotea) y reemplazar los mecanismo de descarga de agua de un inodoro.
6. Describir el sistema correcto de drenaje de agua servida de la casa indicada en el requisito N° 1 y explicar el uso de los sifones y la ventilación.
7. Saber cómo se colocan los sistemas de agua caliente y de agua fría en una casa y explicar cómo evitar que las cañerías se congelan si la casa queda sin calefacción durante el invierno.
8. Hacer un diagrama de por lo menos un tipo de sistema pasivo para calentar agua, como el uso de energía solar.

Nivel de habilidad: 3



# Especialidades

## Dibujo y Pintura



1. Preparar un esbozo de un animal en el que se vea la distribución de los colores.
2. Diseñar dos objetos, uno cilíndrico y otro rectangular junto, visto desde un plano superior, mostrando luces y sombras.
3. Preparar el dibujo de algún paisaje cerca de su hogar.
4. Hacer un dibujo decorativo original, en colores, de un motivo libre y diga cual será su uso.
5. Dibujar en color un ramo de flores o de hojas.
6. Pintar un paisaje al aire libre con acuarelas o con óleo.

Nivel de Habilidad 3



# Especialidades

## Electricidad



1. Ser capaz de explicar e ilustrar el experimento por el cual se demuestran las leyes de la repulsión y la atracción eléctricas.
2. Explicar la diferencia entre corriente continua y corriente alternada, demostrando el uso al cual se adapta cada una de ellas. Citar el método por el que se determina la clase de corriente que corre en determinado circuito.
3. Construir un electroimán sencillo, o conectar una campanilla o una luz con una batería usando un interruptor en línea.
4. Hacer funcionar un motor eléctrico sencillo armado de un equipo comercial, o desarmar un motor eléctrico e identificar las partes y explicar cómo funciona
5. Ser capaz de construir una pila sencilla.
6. Demostrar habilidad para cambiar fusibles o restablecer un interruptor termo magnético y mostrar la forma correcta de unir cables eléctricos.



# Especialidades

7. Mostrar la forma de auxiliar a una persona que está en contacto con un alambre eléctrico por el que pasa una fuerte corriente, e indicar los primeros auxilios que es necesario prestar inmediatamente a una persona que ha sufrido un choque eléctrico y se halla inconsciente.

8. Hacer un diagrama que describa el sistema de la instalación eléctrica de un automóvil.

9. Hacer un diagrama que muestre los circuitos de la instalación eléctrica de una casa, y señale las luces, los interruptores, los fusibles y los tomacorrientes.

10. Leer correctamente un medidor eléctrico y calcular la cuenta de energía eléctrica de acuerdo con la tarifa en vigor de la ciudad en que se vive.

Nivel de habilidad. 1



# Especialidades



## Títeres I

1. Hacer por lo menos un títere, y hacer o comprar 2 más.
2. Desarrollar tres personajes de Títeres con sus propias voces.
3. Escribir tres libretos de 2 a 3 minutos cada uno.
4. presentar un incidente a cualquier audiencia (que no sea la familia o amigos mas cercanos) por lo menos tres veces.
5. Obtener una evaluación de alguien que no esta relacionado con el titiritero, después de cada presentación.

Nivel de Habilidad 1



# Especialidades

## Títeres II



1. Tener la especialidad de Títeres I.
2. Hacer por lo menos dos títeres adicionales.
3. Desarrollar personajes y voces para estos títeres.
4. Escribir un libreto de 10 minutos de duración.
5. Construir tu propio escenario.
6. dar por lo menos una actuación pública en tu iglesia o comunidad.

Nivel de Habilidad: 2



# Especialidades

